

Анализ результатов реализации
программы развития
МОУ Кузнецкой СОШ в 2020-2021 учебном году

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития школы на 2020–2021 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось создание условий для получения качественного образования в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики развития школы.

Были определены следующие задачи реализации программы:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества образования;
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
- обеспечение информационной открытости;
- обновление инфраструктуры образовательной организации для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей;

В настоящее время, благодаря реализации программы развития школы, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС.
3. Педагогическая поддержка талантливых учащихся.
4. Развитие потенциала педагогов школы.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование школьной инфраструктуры и развитие

В 2020-2021 учебном году численность учащихся, реализующих ФГОС, составила: по начальной школе – 89 обучающихся, по 5-9 классам – 88 обучающихся, по 10-11 классам – 27 обучающихся. Обучение в начальном звене осуществляется по УМК «Школа России».

Все учебники и учебные пособия 1-11-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100%.

Результаты реализации проектов Программы развития школы 2020-2021 гг.

	Проект	Результаты
1.	Обеспечение качества образования при реализации ФГОС	<p>Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по введению ФГОС СОО.</p> <p>Создана творческая группа из числа педагогов школы, внедряющих ФГОС СОО.</p> <p>Разработана основная образовательная программа соответствующая требованиям ФГОС СОО.</p> <p>Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>В рамках внедрения ФГОС СОО было проведено посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p> <p>5 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»</p>
2.	Профессиональная компетентность педагога	<p>Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников.</p> <p>Проведен педагогический совет «Система профстандартов в образовании».</p> <p>В течение 2020-2021 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети Интернет.</p> <p>Особое место занимает повышение квалификации педагогических работников . В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 19 человек.</p>
3.	Культура здоровья школьника и педагога	<p>В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школе организованы спортивные кружки, на переменах с детьми начальных классов проводятся</p>

		<p>подвижные перемены. Ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Выполняются нормы СанПиН</p> <p>Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и работников школы.</p>
4.	Школа активных и успешных детей	<p>Возросло или осталось стабильным число участников всероссийской олимпиады школьников (Школьного и муниципального этапа). За отчетный период: 49 призеров школьного этапа.</p> <p>Более 25 обучающихся стали победителями и призерами различных Олимпиад и конкурсов. По методическим объединениям ежегодно проводились предметные недели, включающие в себя различные формы мероприятий: игры, турниры, лекции, экскурсии и т.д., которые вызывают большой интерес у обучающихся.</p> <p>Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внешняя оценка качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования., внутренняя оценка качества образования (стартовый контроль, административные контрольные работы за 1,2, 3 четверти, год).</p>
5.	Доступная среда	<p>Создана локальная нормативно-правовая база: основная образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, положения, приказы.</p> <p>Организовано повышение квалификации учителей основной школы, необходимое для внедрения ФГОС ООО через курсовую переподготовку, проведение семинаров, конференций, консультаций и др. мероприятий. Обновлено материально-техническая база в соответствии с требованиями реализации АОП и действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения. Обеспечена 100% укомплектованность библиотеки</p>
6.	Воспитание в урочной и внеурочной деятельности	<p>Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, является портфолио, выставки, соревнования, турниры, конференции. Формы</p>

		внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, основной школы. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разработаны педагогами школы на основе авторских программ в соответствии с ФГОС.
7.	Цифровая образовательная среда	Ежегодно пополняется материально-техническая база школы. Проводится мониторинг уровня информационной культуры педагогов. Учащиеся принимают активное участие в «Уроках цифры». Открыта страничка школы в VK. Работа с электронным журналом.
8.	Развитие системы государственно-общественного управления	Проведены педагогические советы. Разработана система информирования населения о школе, её достижениях. Публикуется ежегодно доклад школы об итогах учебного года. Проводятся заседания родительских комитетов, Попечительского совета, Школьного самоуправления. Отчет о реализации Программы развития через публикации на сайте школы.

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящими перед школой.
3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.