

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кузнецкая средняя общеобразовательная школа

456891, Челябинская область, Аргаяшский район,

с.Кузнецкое, ул.Октябрьская, 117- в

эл.почта: 014sch@mail.ru

тел.:8(35131)9-32-34

«Утверждаю»:

директор МОУ Кузнецкая СОШ

Харапаева В.В.

Рассмотрено и принято на заседании

методического совета

«28» августа 2020г.

протокол № 1 от «28» августа 2020г.



**Программа по профилактике
безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних**

с.Кузнецкое, 2020

1.Паспорт Программы.

| | |
|---|--|
| Наименование | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Цель Программы | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие. |
| Основные задачи Программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать у обучающихся толерантность. 4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| Сроки реализации Программы | 2020- 2023 гг. |
| Основные участники Программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. |
| Нормативно-правовое обеспечение Программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 5. Закон РФ «Об образовании». 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних. |

| | |
|---|---|
| | <p>10. Устав МОУ Кузнецкая СОШ</p> <p>11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».</p> <p>12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».</p> <p>13. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».</p> |
| Кадровое обеспечение Программы. | <ul style="list-style-type: none"> - директор МОУ Кузнецкая СОШ - заместитель директора по УВР - заместитель директора по ВР; - педагоги; - совет Профилактики; - методическое объединение классных руководителей; - педагог-психолог; - органы ученического самоуправления; - руководители кружков и секций; - родители (законные представители); - педагог- библиотекарь; - участковый, инспектор ОДН; - родительские комитеты школы; |
| Ожидаемые результаты Программы. | <p>1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</p> <p>2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</p> <p>3. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.</p> <p>4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.</p> <p>5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</p> <p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.</p> |
| Система организации контроля за исполнением Программы. | <p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p> |

4. Цели и задачи Программы.

Цель: 1.Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

2.Коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.

Задачи Программы:

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- профилактика суицида среди подростков.

5. Срок реализации Программы.

| Название этапа | Срок реализации |
|--|--|
| <p>I этап – Подготовительный. Разработка программы.</p> <p>2020-2021 учебный год.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; –обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. |
| <p>II этап – Внедрение концепции Программы.</p> <p>2020-2022 учебные годы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; –использование в учебно-воспитательном процессе школы лично-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| <p>III этап- Рефлексия.</p> <p>2022-2023 учебный год.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении. |

Календарный план мероприятий по проекту программы

| № п\п | Содержание работы | Классы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------|---|
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11 | сентябрь | Кл. рук. 1-11 кл. |
| 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1- 11 | сентябрь | Кл. рук.1-11кл, соц. педагог |
| 3 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1- 11 | сентябрь | Кл. рук.1-11 кл. |
| 4 | Составление банка данных и социального паспорта школы | 1- 11 | До 01.10 | Зам дир. по ВР |
| 5 | Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы | 1- 11 | сентябрь-октябрь | Зам. дир по ВР, кл.рук- ли |
| 7 | Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям | 5- 11 | сентябрь | Педагог- психолог |
| 9 | Вовлечение «трудных» уч - ся в работу кружков и секций. | 2- 11 | Сентябрь- октябрь | Кл. руководители |
| 10 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; | 1-11 | По мере необходимости | Зам дир. ВР, Педагог- психолог |
| 11 | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска» в неблагополучные семьи. | 1- 11 | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| 12 | Сверка документации школы и ОДН района по уч-ся, стоящим на учете в ОДН. | 5-9 11 | сентябрь | Зам дир. ВР |
| 2. Работа с учащимися. | | | | |
| 1 | Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану); б) сектора дисциплины и порядка; | 7-11 | раз в месяц | педагог - психолог зам. дир. по ВР, приглашение специалисты |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | 1-11 | По мере необходимости. | педагог - психолог зам. дир. по ВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|--------------------------|---|
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 1-11 | сент. окт. | Педагог-психологи |
| 4 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов | 1-11 | Постоянно | Педагог-психологи |
| 5 | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы) | 1-11 | Постоянно | Зам. дир. шк. по ВР, кл. руководители |
| 6 | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних. | 6-11 | В течение уч. года | Зам. дир. шк. по ВР, учитель обществензнания. |
| 7 | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через работу сектора дисциплины и порядка б) тренинговые занятия со специалистами; в) «круглые столы» | 5-11 | В течение года | Администрация школы, педагог – психолог, кл. рук. |
| 8 | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | 1-11 | В течение года | Пед. коллектив школы |
| 9 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска». | 1-11 | Ежедневно | Администрация школы, кл. рук. |
| 3. Работа с семьей | | | | |
| 1 | Изучение социального положения семей учащихся школы. | 1- 11 | сентябрь | кл. рук., зам. дир по ВР |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1- 11 | сентябрь | Кл.руководители |
| 3 | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану) | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация Кл. руководители |
| 4 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | 1- 11 | постоянно | Кл.руководители |
| 5 | Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами | 1-11 | По мере необходимости | Пед. коллектив, психолог, медики |
| 6 | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | 7- 11 | ноябрь | Администрация школы. |
| 7 | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»; а) на «круглых столах»; б) на классных и общешкольных родительских собраниях. | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные рук., Администрация школы |
| 4. Правовой всеобуч учащихся. | | | | |
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | 1- 11 | по воспитательным планам | Кл. руководители |

| | | | | |
|---|--|--------|-----------------------------|---|
| 2 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе) | 1-11 | В декады ЗОЖ | Администрация школы, классные рук, педагог- психолог. |
| 5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании. | | | | |
| 1 | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | 5-11 | Начало, конец учебного года | Зам. дир. по ВР, психолог |
| 2 | Привлечение узких специалистов амбулатории для профилактики вредных привычек. | 6 - 11 | 1 раз в четверть | Зам. дир.шк. по ВР, Педагоги - психологи |
| 3 | Проведение акций «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану) | 1-11 | В течение года | Зам. дир. шк. по ВР, классные рук. |
| 4 | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся. | 5 - 11 | По плану лектория | Уполномоченный по правам ребенка, кл. рук. |

6. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

| | |
|---------|--|
| 1 блок. | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей; – создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними. |
| 2 блок. | <ul style="list-style-type: none"> – получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; – получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; – получение информации о состоянии здоровья учащихся; – высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов. |
| 3 блок. | <ul style="list-style-type: none"> – устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; – отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; – увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; – отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутришкольный контроль, на учёт в КДН; – высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности. |
| 4 блок. | <ul style="list-style-type: none"> – создание приоритетного родительского воспитания; – организация педагогического просвещения родителей; – построение демократической системы отношений детей и взрослых; – отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; – высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом. |

8. Система организации и контроля.

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведённых акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле и учёте в КДН.
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.