

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**ООО 5 класса (обновленный ФГОС)**  
**МОУ Кузнецкой СОШ на 2022-2023 уч.год**  
**(из ООП ООО)**

33.2. План внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП).

Это ценностные знания, опыт, приобретаемые учениками в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, экскурсиях, работе кружков и секций и т.д. Внеурочная деятельность направлена в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов. Обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Кузнецкой СОШ.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г № 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 февраля 2022 г № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

5. Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 февраля 2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г № 115».

6. Приказом Министерства Просвещения РФ от 15 февраля 2022г № 77 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности».

7. Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, 4 отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28).

9. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/123 от 22 января 2021г «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».

10. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21 сентября 2020 г № 01/1958 «Концепция (обновленной) региональной системы оценки качества образования».

11. Приказом Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г № 219 « Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

12. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05 октября 2020 г № 01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области».

13. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 марта 2017г № 01/970 « Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач

эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования».

Школьный уровень:

1. Уставом МОУ Кузнецкой СОШ
2. Календарным учебным графиком МОУ Кузнецкой СОШ на 2022- 2023 учебный год.

План внеурочной деятельности МОУ Кузнецкой СОШ обеспечивает учет интересов обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное;
- общекультурное;
- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

#### Режим функционирования МОУ Кузнецкой СОШ

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 4-5 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

## 2. Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция; -понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; -уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

## 3 Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; - сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### 4.Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### 5.Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов, учебных предметов, модулей внеурочной деятельности, количество часов по классам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители). С 1 сентября 2022г вводится обязательный курс, духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Основные задачи курса:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- рассмотрение ключевых аспектов жизни человека в современной России.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МОУ Кузнецкой СОШ:

- педагоги-предметники
- , • советник по воспитанию
- классный руководитель,
- педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами. Предусмотренные данным планом занятия проводятся в группах, состоящих из детей одного класса. Занятия по курсам внеурочной деятельности рассчитаны на весь учебный год и составляют 34 часа в 5-х классах. При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- краеведческие работы;
- исследовательская работа;
- другие формы.

В рамках взаимодействия МОУ Кузнецкая СОШ было создано общее программно-методическое пространство, включающее рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, музей, библиотека, классные кабинеты. В

определении содержания программ курсов внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей, кадровые и материально-технические возможности образовательной организации. Учащимся и их родителям (законным представителям) предлагается выбрать несколько образовательных программ, углубляющих, расширяющих, конкретизирующих те знания, которые ученики получают на уроках. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

- всестороннее, гармоничное развитие личности;
- формирование культуры здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. - подготовка к сдаче ГТО;

Формы организации: участие учеников в занятиях спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях, беседы о ЗОЖ.

Ожидаемые результаты: улучшение показателей физического здоровья, овладение культурой здоровья, формирования негативного отношения к вредным привычкам, умение вести здоровый образ жизни. Данное направление в 2022-2023 году реализуется в 5-м классе программой «Мы за ЗОЖ».

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Кузнецкой СОШ, реализуется курс «Юный биолог», с включенными элементами развития функциональной грамотности. Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, формирования функциональной грамотности. Задачи: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствующими формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формы организации: участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, интеллектуально-творческих проектах. Ожидаемые результаты: организация занятости учащихся в свободное от учебы время, интерес учащихся к изучению науки и культуры. Данное направление в 2022-2023гг реализуются программами: «Юный биолог», «Удивительный мир географии» реализуется в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности в объеме 34 часа (1 час в неделю).

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Задачи: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурной и коммуникативной компетенций; овладение навыками межличностного общения.

Формы организации: классные часы, беседы, участие в проектах, посещение театров, фильмов, музеев. Ожидаемые результаты: повышение уровня общей культуры школьников, раскрытие творческих способностей, повышать уровень своей культуры. Данное направление реализуется программой: «Познай прекрасное».

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление представлено курсом «Волонтерское движение».

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Направление деятельности	Название программы	Форма организации	5 класс	Итого
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Классный час	1	1
Интеллектуальное	Юный биолог Удивительный мир географии	Занятия по углубленному изучению учебных предметов	1	1
Социальное	Волонтерское движение	Интегрированная программа	0,5	0,5
Общекультурное	Познай прекрасное	Посещение выставок, кино, театров, музеев	1	1
Спортивно-оздоровительное	Мы за ЗОЖ	Интегрированная программа	0,5	0,5
			5	5