

Рассмотрено: на заседании
Педагогического совета
«28» марта 2020 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального общеобразовательного учреждения
Кузнецкой средней общеобразовательной школы
(полное наименование образовательного учреждения)

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - 1. Общие сведения об организации
 - 2. Система управления организации
 - 3. Образовательная деятельность
 - 4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 5. Востребованность учеников
 - 6. ВСОКО
 - 7. Кадровое обеспечение
 - 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 9. Материально-техническая база
- II. Результаты анализа показательной деятельности

Ведение:

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Кузнецкая средняя общеобразовательная школа проводится в соответствии с Федеральном законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов. В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МОУ Кузнецкой СОШ, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы. Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324).

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа
Руководитель	
Адрес организации	456891, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Кузнецкое, улица Октябрьская, 117-в
Телефон	(8351-31)93234
Адрес электронной почты	014sch@mail.ru
Сайт школы	http://kuzneckasosh.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области
Лицензия	серия 74ЛЮ2 № 0002671 регистрационный номер № 2647 от «05»декабря 2016 года (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 74 АО1 № 0001747, регистрационный номер «15»декабря 2016 года на срок действия до 21 декабря 2024 года.
Устав школы	Утвержден 30 ноября 2011года администрацией Аргаяшского муниципального района, дополнения внесены в Устав от 12.03.2013 г п 3.1(абз.2), п 3.2(абз 2), п 3.3(абз.2, 6, 7), п.3.4(абз.2), п.3.6(абз.5, 6), п 3.9(абз.3).
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	ИНН:7426006565 серия 74 № 005148845 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Челябинской области, серия 74 № 01336004

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МОУ Кузнецкой СОШ (далее Школа)

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- общее руководство Школой, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации;- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в школе;- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организация и контроль работы административноуправленческого аппарата;- установление штатного расписания;- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– предложения по принятию локальных акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешение конфликтных ситуации между работниками и администрацией Школы;– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none">-содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;- координация деятельности родительских комитетов;- проведение разъяснительной и консультативной работы с родителями(законными представителями) обучающихся;-участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,

	<p>соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>-реализации государственной политики в области образования;</p> <p>- совершенствования организации образовательного процесса школы;</p> <p>- разработка и утверждение образовательных программ;</p> <p>-определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Попечительский Совет -содействие обеспечению оптимальных условий для</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики, физики, географии, биологии и химии;
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания ;
- учителей технологии, музыки, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства.

Организация работы методических объединений, творческих групп координируется Методическим советом в состав, которого входят: заместители директора, руководители методических объединений.

Методический совет как общественный орган внутришкольного управления выполняет следующие функции:

- плано-прогностическая (разработка стратегии методической, инновационной работы школы);
- организационно-исполнительская (организация системы повышения педагогического мастерства коллектива школы; организация работы методических объединений, творческих групп; обеспечение взаимодействия школы с методическим кабинетом Управления образования)

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ Кузнецкой СОШ, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом школы. Социальная защита сотрудников школы осуществляется

администрацией учреждения. Администрация контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, предметные методические заседания. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем. По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Для организации и сопровождения образовательных отношений, Школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.

Разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

3.Образовательная деятельность

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

1.Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования, рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Кузнецкой СОШ от 06.09.2016г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Кузнецкой СОШ от 07.09.2016г. № 12/2 (<http://kuzneckasosh.ucoz.ru/js/noo.pdf>)

[Приказ об изменении в ООП НОО 2016/2017 уч.год](#)

[Приказ об изменении в ООП НОО 2017/2018 уч.год](#)

2.Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Кузнецкой СОШ от 24.04.2016 г., протокол № 5; утверждена приказом директора МОУ Кузнецкой СОШ от 25.04.2016 г. № 12/3 (<http://kuzneckasosh.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-113>)

3. Образовательная программа среднего общего образования рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ Кузнецкой СОШ от 30.08.2011г., протокол № 1; утверждена приказом директора МОУ Кузнецкой СОШ от 30.08.2011г. № 32 (<http://kuzneckasosh.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-113>)

Сведения о реализуемых программах

п/п	Уровни образования	нормативный срок обучения	Наименование реализуемых ООП	количество человек
1	Начальное общее образование	4 года	Основная образовательная программа начального образования ФГОС общего	84
2	Основное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа основного образования ФГОС общего	85
3	Среднее общее образование	2 года	Образовательная программа среднего общего образования	27

В 2019-2020 учебном году Школа начала реализацию рабочих программ «Родной русский язык», «Родная русская литература» которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Комплектование классов на 31.12.2019г

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специальных (коррекционных) _____ вида	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Подг.	-	-								
1-ые	1		1	20						
2-ые	1		1	21						
3-ые	1		1	22						
4-ые	1		1	20						
5-ые	1		1	15						
6-ые	1		1	17						
7-ые	1		1	18						
8-ые	1		1	16						
9-ые	1		1	22						
10-ые	1		1	12						
11-ые	1		1	14						
12-е	-	-	-	-						
Итого	11	197	11	197						

Средняя наполняемость классов:

1- 4 - 20,75 учащихся

5 - 9 - 17,6 учащихся

10 - 11 - 13 учащихся.

По школе – 18 учащихся

В течение года движение обучающихся происходит по объективным причинам, анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

Календарный учебный график МОУ Кузнецкой СОШ на 2019-2020 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 02.09.2019г.

Дата окончания учебного года 1-4 классы-22.05.2020г.

Дата окончания учебного года-- 5-8,10 класс- 29.05.2020г.

Дата окончания учебного года-- 9,11 класс- 22.05.2020г.

Продолжительность учебного года

1-й класс - 33 недели;

2 - 4 –е классы- 34 недели;

5-8 и 10-е классы- 35 недель;

9, 11-е классы- 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях 1-4 класс

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	начало	окончание	
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8
II четверть	04.11.2019	27.12.2019	8
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8
Итого в учебном году			34

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях:
5-8-е, 10-е класс

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	начало	окончание	
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8

II четверть	04.11.2019	27.12.2019	8
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9
Итого в учебном году			35

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях: 9-е, 11-е класс

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	начало	окончание	
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8
II четверть	04.11.2019	27.12.2019	8
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8
Итого в учебном году			34

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки(Рособрнадзор).

Продолжительность каникул

Учебный период	Дата		Продолжительность каникул
	начало	окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	6
Летние каникулы	1.06.2020	31.08.2020	92
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	17.02.2020	24.02.2020	8

1.3. Режим работы образовательного учреждения (все ступени обучения).

- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная учебная неделя
- начало и окончание занятий, продолжительность урока: 8.00 – 13.35 ч., уроки по 40 мин
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций: после 14.00 ч. до 18.00 ч.
- сменность, количество классов: занятия в 1 смену, 11 классов

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся.

Основные направления воспитательной работы Школы:

Направления	Цель
Гражданско-патриотическое «Ученик – патриот и гражданин»	Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенитета своего государства и других государств
Духовно-нравственное «Ученик и его нравственность»	Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях
Интеллектуальное «Ученик и его интеллектуальные возможности»	Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретение ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда
Спортивно-оздоровительное «Ученик и его здоровье»	Создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья
Художественно-эстетическое «Общение и досуг ученика	Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной работе
«Ученик и его семья»	Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека
«Ученик и самоуправление	Создание условий для защиты прав учащихся, отстаивание ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность дополнительного образования;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создания условий для развития творческой, интеллектуальной нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Воспитательная работа реализуется через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, проводимых в поселке, районе, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирование.

Базовым основанием, на котором строится вся воспитательная работа, является система традиционных мероприятий Школы:

- Праздник. Первого звонка;
- День учителя;
- День самоуправления;
- Проведение «Дней здоровья» и акций «Профилактика» не менее 4-х раз в год;
- Осенние праздники;
- Турслет и школьный осенний кросс;
- День борьбы со СПИДом;
- Посвящение в первоклассники , пятиклассники;
- Новогодние праздники;
- Предметные недели, вечера, олимпиады по предметам;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Неделя мужества и чести;
- «А ну-ка, девушки»;
- Масленица;
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход»;
- Составление летописи о ветеранах Великой Отечественной войны
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, «Бессмертный полк»;
- Праздник последнего звонка;
- Месячник по противопожарной безопасности;
- Чествование ветеранов педагогического труда

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

В Школе дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

2018-2019	Всего
1	3
Дополнительные общеобразовательные программы: Численность обучающихся в возрасте до 18 лет	64
из них обучаются по программам: общеразвивающим	64
предпрофессиональным в области искусств	0
предпрофессиональным в области физической культуры и спорта	0
Из общей численности обучающихся по направленности программ (из строки 01 гр.3):	
технической	-
естественнонаучной	42
физкультурно-спортивной	45
художественной	-
туристско-краеведческой	12
социально-педагогической	15
Численность обучающихся в возрасте 18 лет и старше	0
Дополнительные занятия (не являющиеся образовательными программами): Численность занимающихся	0
Среднесписочная численность педагогических работников – всего	17
из них осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	5

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»» которое направлено на осознание обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернетзависимость и др. В процентном отношении секции волейбол, футбол и баскетбол у мальчиков и девочек посещаемость составляет 26%, от общего числа обучающихся школы. Занятия в спортивных секциях показали, что обучающиеся, систематически посещающие спортивные секции, овладели навыками и умениями игры в волейбол и баскетбол на более высоком уровне.

Анализ воспитательной работы показывает, что наблюдается стабильное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием на базе образовательной организации.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, социально-значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

	Название	классы	руководитель
1	Здоровейка	1-4	Учителя начальных классов
2	Грамотейка	1-4	Учителя начальных классов
3	В мире книг	1-4	Учителя начальных классов
4	Занимательная математика	1-4	Учителя начальных классов
5	Родной край	1-4	Учителя начальных классов
6	Умелые руки	1-4	Учителя начальных классов
7	Английский для любознательных	2-4	Сайфутдинова Ю.Р.
8	Проектная деятельность	4	Учителя начальных классов
9	Наглядная геометрия	7	Абросимова Г.И.
10	Творческая мастерская	5,6	Ишкильдина К.Г.
11	Юный биолог-исследователь	5 - 7	Хворова Т.Г.
12	Удивительный мир географии	5,6	Хворова Т.Г.

13	Литературная гостиная	8	Бадретдинова Л.Н.
14	Комплексный анализ текста	9	Хврикова Л.В.
15	За страницами учебника математики	9	Абросимова Г.И.

Выводы и рекомендации по организации воспитательной работы:

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году заместителю директора по воспитательной работе необходимо изучить востребованность направлений и формы организации дополнительного образования наиболее актуальных для родителей и учеников; анализировать отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дополнительном образовании

4.Содержание и качество подготовки учащихся

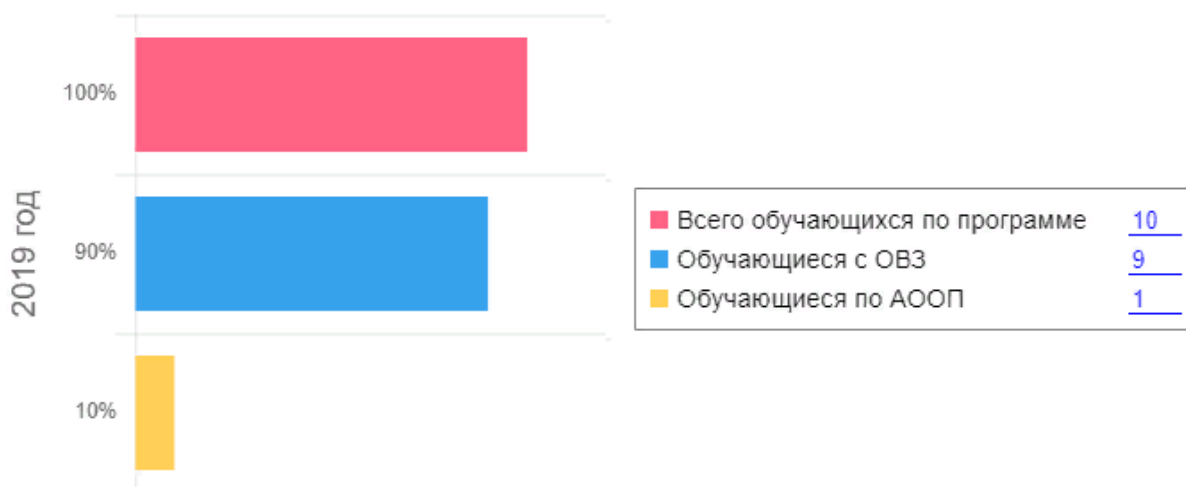
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	193	205	197
	– начальная школа	72	79	83
	– основная школа	97	100	91
	– средняя школа	24	26	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	-
	– средней школе	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 учебного года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе – 10 человек.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

классы	Всего обучающихся	успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
2	24	24	100	12	50	2	8	-	-	-	-
3	22	22	100	9	41	2	9				
4	16	16	100	7	44	2	13	-	-	-	-

итого	62	62	100	28	45	6	10	-	-	-	-
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	---	---	---	---

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 % (в 2018 году было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8% (в 2018 году был 9,2%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

классы	Всего обучающихся	успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	17	17	100	6	35	1	6	-	-	-	-
6	18	16	89	5	28	-	-	2	11	2	11
7	18	17	94	4	22	-	-	1	5,5	1	6
8	23	23	100	4	17	-	-	-	-	-	-
9	15	15	100	2	13	1	7	-	-	-	-
итого	91	88	97	21	23	2	6,2	3	8,3	3	8,3

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 % (в 2018 году было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2018 году было 3%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	16	16	100	3	19	2	13	-	-	-	-
11	12	12	100	3	25	-	-	-	-	-	-
итого	28	28	100	6	21	2	13	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 % (в 2018 году было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5% (в 2018 году было 8%)

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) позволяют:

- осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценивать качество образования;
- проконтролировать работу учителей-предметников;
- продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей;
- указать учителям и самим детям, каким темам уделить больше внимания;
- строить дальнейшую стратегию развития образования с учетом реального положения.

Результаты ВПР по предметам

Биология 5 класс (учитель Хворова Т.Г.)

(пятиклассники этого и прошлого года)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017-2018	100	65
2018-2019	100	93

Биология 6 класс (учитель Хворова Т.Г.)

По сравнению с прошлым годом (дети одни и те же)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017-2018	100	65
2018-2019	83	33

География 6 класс (учитель Хворова Т.Г.)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017-2018	-	-
2018-2019	100	50

История 5 класс (учитель Шевченко Ю.А.)

(пятиклассники этого и прошлого года)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017-2018	56	25
2018-2019	85	15

Математика 5 класс (учитель Абросимова Г.И.)

(дети одни и те же)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017-2018	56	25
2018-2019		

История 6 класс (учитель Шевченко Ю.А.)

(дети одни и те же)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017-2018	56	25
2018-2019	39	11

История 6 класс (учитель Шевченко Ю.А.)

(дети одни и те же)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017-2018	56	25
2018-2019	39	11

Обществознание 6 класс (учитель Шевченко Ю.А.)

(шестиклассники этого и прошлого года)

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017-2018	94	60
2018-2019	78	22

Наблюдается при достаточной абсолютной успеваемости резкое снижение качества результатов ВПР по всем классам. Учителям рекомендовано на следующий учебный год, продумывать работу над развитием навыка самостоятельного чтения, работать над формированием внимательности и самоконтроля; использовать разнообразные по жанру тексты для проверочных работ; больше внимания на уроках уделять анализу художественных произведений; продумать работу по повышению познавательной активности учащихся.

По результатам ВПР по математике и русскому языку в начальной школе наблюдается не соответствие отметок за ВПР и четверных отметок. В целом с работой справились все - двоек нет. Остается проблемным как и по математике и русскому языку формирование логических УУД . Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Региональное исследование качества образования

Цель проведения РИКО НОО в 4-х классах: диагностика уровня достижения обучающимися 4-х классов, планируемых метапредметных результатов.

		повышенный	базовый	недостаточный
4	15/11	9	2	0

В классе 15 человек на момент выполнения работы 1 человек болел, 3 обучающихся – ОВЗ не выполняли работу. Все ребята справились с работой.

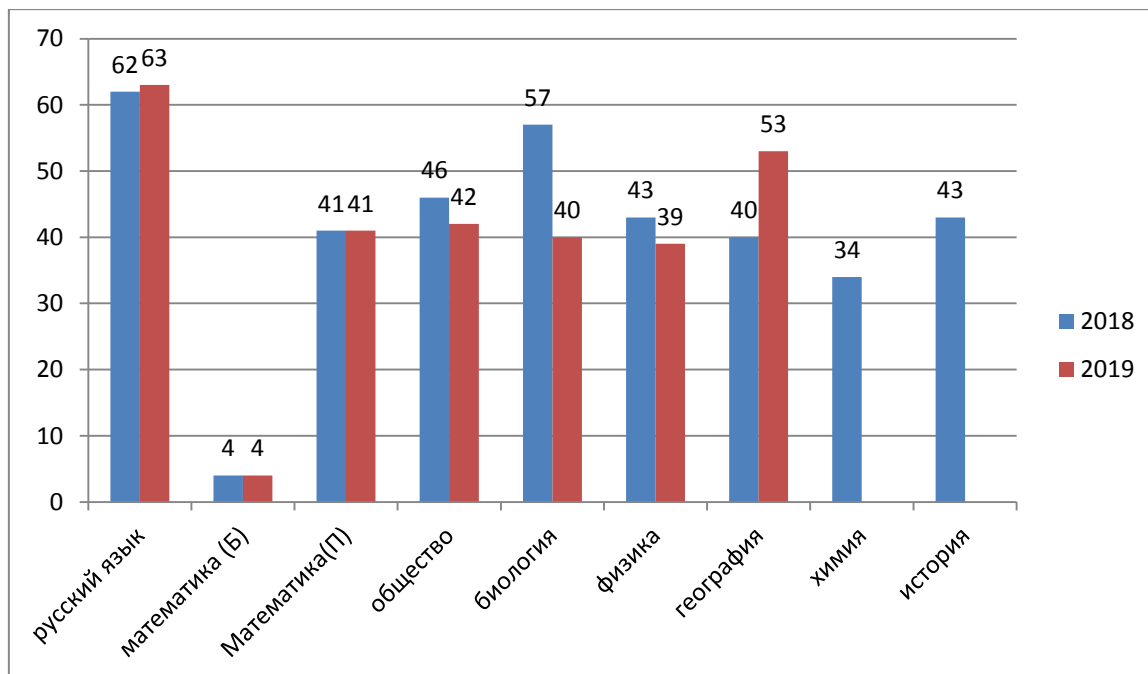
Цель проведения РИКО ОО (индивидуальный проект) в 7-х классах: диагностика уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (индивидуальный проект). Индивидуальные проекты в 7-х классах проводятся второй год. Но на сегодняшний день отрабатывается система подготовки, как педагогов, так и детей к проектам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	63
Математика (профильный уровень)	5	0	0	41
Математика (базовый уровень)	7	0	0	4
Обществознание	5	0	0	42
Биология	1	0	0	40
Физика	3	0	0	39
География	3	0	0	53

Средний балл по учебным предметам за 2018-2019 год



Обучающиеся показывают стабильные результаты ЕГЭ по основным предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка
Математика	15	-	10	5	3,6
Русский язык	15	3	3	9	4
География	13	3	8	0	4
Биология	4	-	-	4	3
Обществознание	10	-	4	6	3
Физика	3	-	-	3	3

В 2019 году обучающиеся 9-х классов сдали экзамены лучше, чем учащиеся оставшихся на осень. По всем предметам 100% уровень абсолютной успеваемости.

Активное участие в дистанционных олимпиадах 2019 году приняли обучающиеся начальной школы.



В основном снизилось количество обучающихся, принимающих участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, поэтому на 2020 год разработан план работы с одаренными детьми и индивидуальная работа по

подготовке к олимпиадам. Система работы со способными и одаренными детьми находится на низком уровне, недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях.

5. Востребованность выпускников

С 2017 по 2019 году увеличивается количество выпускников 9-го класса, которые перешли в 10-й класс школы. Вследствие этого, после окончания школы в 2019 году 50% учащихся поступили в средние профессиональные учебные заведения (из 7 человек: 6 – бюджет, 1 контракт). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей – определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений – достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через эти разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

План работы Школы в рамках внутренней системы оценки качества образования по реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и ФКГОС среднего общего образования в 2019-2020 учебном году направлена на совершенствование единой системы оценочных процедур, для контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе. В ходе ВСОКО в Школе подлежат оценке:

1. Качество образовательных результатов:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся ;
- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5-7-х классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;– динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) Качество реализации образовательной деятельности :

- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательной деятельности (анкетирование).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- программно-методические условия: наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- материально – технические условия: данные об уровне травматизма обучающихся;
- кадровые условия: профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение – квалификации педагогов);
 - стабильность коллектива;
- информационно – технические условия: уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;
- использование новых технологий в образовательной деятельности;
- организационные условия: отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора; соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств – пожарной безопасности.

Осуществлялся контроль за работой учителей по подготовке к ОГЭ-2020 с использованием новых КИМов на основе требований ФГОС:

- изучены педагогам презентации о новых КИМ для ОГЭ-2020 по русскому, математике, литературе, биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию;
- включены задания из демоверсий ОГЭ и ЕГЭ в проверочные работы за I и II четверть, чтобы проконтролировать результаты подготовки к экзаменам в течение полугодия;
- во II четверти запланирован и проведен малый педсовет, где проанализированы качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА за первое полугодие. До педсовета проверены у педагогов план работы с группой риска и отличниками – претендентами на медаль. На педсовете подведены итоги работы в первом полугодии, спланирована работа с выпускниками во втором полугодии.
- в течение года осуществлялся контроль текущих результатов претендентов на аттестаты с отличием и медали.

Комплексный анализ результатов ВПР по всем учебным предметам (4-7 класс) проведен в 2019 году- сравнительный анализ с предыдущими годами результатов: анализ результатов по классам, по предметам, по педагогам; проведен анализ соответствия текущих отметок и отметок за ВПР, анализ по критериям Рособнадзора, по которым определяют школы с необъективными результатами; проанализированы «западающие» темы по предметам.

Даны рекомендации по улучшению качества подготовки обучающихся к внешней оценочной процедуре; обобщался опыт педагогов показавших, хорошие результаты. Целью классно-обобщающего контроля в 5-8 классах является изучение комплекса работы учителей-предметников по подготовке к ВПР и обсуждение соответствия отметок за ВПР и текущих отметок обучающихся на малых педсоветах по итогам контроля.

По данным изучения мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество

родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с 2020-2021 учебного года универсального профиля обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования. По итогам проведения заседания совещания педагогов принято решение ввести профильное обучение в Школе, с последующим обсуждением на родительских собраниях. Регулярно системный администратор школьного сайта анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7.Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	13	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	1	8
в т.ч. педагогическое	1	8
Высшее, всего	12	92
в т.ч. педагогическое	12	92
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	4	31
от 5 до 10 лет	2	15
от 15 до 20 лет	1	8
свыше 20 лет	6	46
Учителя, имеющие квалификационные категории	11	84
Высшую	6	46
Первую	2	15
Соответствие	3	23
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ	-	
Почетный работник общего образования	-	
Количество вакансий	-	

Данные о составе администрации учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Харапаева Вера Васильевна	Директор	6 лет	высшее	соответствие	«Технология управления персоналом»
Пряхина Наталья Валентиновна	Заместитель директора по УВР	6 лет	высшее	-	«Современный образовательный менеджмент. Принцип государственного - общественного управления в образовании»
Колесова Елена Викторовна	Заместитель директора по ВР	1 год	высшее	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые уроки;
- педагогический совет;

Повышение квалификации проходила на базе Челябинского институт повышения и переподготовки работников образования (ЧИППКРО), Регионального центра оценки качества и информатизации образования (РЦОКИО), выездные курсы повышения.

Курсы повышения квалификации учителей МОУ Кузнецкой СОШ в 2018-2019 учебном году

ФИО	Место прохождения	Дата прохождения	Кол=во часов	Название курса
Шевченко Юля Алексеевна	ЧИППКРО	18.02-22.02.19	24	Профессиональная деятельность педагога по учебному предмету «Обществознание» (Основы финансовой грамотности) в условиях реализации ФГОС ОО»
Пряхина Наталья Валентиновна	ЧИППКРО	22.04-26.04.19	36	Теория и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях введения ФГОС ОО
Ишкильдина Кария Гильмитдиновна	ЧИППКРО	28.10-15.11.19	108	Профессиональная деятельность педагога по учебному предмету «Изобразительное искусство(1-8 класс)» в условиях реализации ФГОС ОО»
Хворова Татьяна Геннадьевна	ЧИППКРО	7.10-01.11.19	108	Профессиональная деятельность педагога по учебному предмету

				«География(5-11 класс)» в условиях реализации ФГОС ОО»
Пряхина Наталья Валентиновна	РЦОКИО	11.11-13.11.19	24	«Проектно-целевое управление общеобразовательной организацией в условиях государственной итоговой аттестации»
Хворикова Любовь Венедиктовна	ЧИППКРО	22.04-23.04.19	24	Для школ показавших низкие результаты по русскому языку 2018-2019 учебном году.
Сали Любовь Николаевна	ЧИППКРО	29.03-30.03.19	16	Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	577	0	10141
из него:	02	577	0	5787
учебники				
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	0
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:	06	577	0	10032
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	109

Вывод: данные об обеспеченности учебной литературы соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

9. Материально-техническая база

МОУ Кузнецкая СОШ размещена в двухэтажном здании. Общая площадь составляет 1 845 кв.м, учебная площадь составляет - 1 089 кв.м

Расчетное количество ученических мест:

- установлено лицензией 320 мест;

- фактически обучается (воспитывается) 197 человек в одну смену 11 класса-комплекта (общеобразовательных) Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Имеется видеонаблюдение на этажах и на территории школы. Площадь классов – 50,0 кв. м. Кабинет химии оборудован

вытяжным шкафом, в кабинете химии, физики лаборантской кабинетов установлены раковины с подводкой холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, – компьютерный класс; – кабинет технологии для мальчиков; – кабинет технологии для девочек.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процесс

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642	
			в том числе используемых в учебных целях	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	22	22	15
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	7	6	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	18	18	11
имеющие доступ к Интернету	05	22	15	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	7		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7		

Успешно функционирует и обновляется сайт МОУ Кузнецкой СОШ. В системе «Сетевой город. Образование» учителями – предметниками заполняется электронный журнал, ведется работа с обучающимися и родителями. Пищеблок и столовая на 72 посадочных места, в столовой установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Обеспеченность посудой на 100%. В целях соблюдения мер противопожарной и

антитеррористической безопасности в МОУ Кузнецкой СОШ установлена ВЭРС, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители). Заключены договоры на обслуживание охранно - пожарной сигнализации, ВЭРС с ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, АКО ВДПО. Ограждение школьной территории забором полное, имеется уличное освещение. При подъезде к школе на дорожном покрытии проезжей части по ул. Свердлова установлены предупреждающие дорожные знаки об ограничении скоростного режима автотранспортным средством, пешеходный переход.

Выводы и рекомендации: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Выводы:

В ходе самообследования Школы установлено:

- 1) Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС, ГОС и традициям школы. А также в полном объеме реализуется Программа развития школы.
- 2) Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.
- 3) Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
- 4) Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям.
- 5) Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
- 6) Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.
- 7) Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной

деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

8) Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.