

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Умелые руки»
1-4 класс**

с. Кузнецкое
2017-2021 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучающихся 1-4 классов

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате освоения курса учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Личностные и метапредметные результаты обучающихся 1-4 классов 1 год обучения.

Личностные результаты: сформированность у детей любознательности, интереса к занятиям творческой и трудовой направленностью.

Регулятивные УУД: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Коммуникативные УУД: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом, распределять роли; уметь оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией.

2 год обучения.

Личностные результаты: формирование уважительного отношения к другому мнению, истории и культуре своего и других народов через декоративно – прикладное искусство.

Регулятивные УУД: умение обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план выполнения задач, умение решения проблем творческого характера.

Познавательные УУД: отбор, классификация полученной информации; установление аналогии и причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией.

3 год обучения.

Личностные результаты: формирование стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные УУД: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.

Познавательные УУД: выстраивание логических цепочек суждений; оформление и представление полученной информации из необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители.

Коммуникативные УУД: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами.

4 год обучения.

Личностные результаты: формирование желания участвовать в творческих конкурсах; формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные УУД: формирование умения работать по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности работы: успехов и допущенных ошибок.

Познавательные УУД: умение использовать полученную из необходимых источников информацию в ходе творческой самостоятельной работы.

Коммуникативные УУД: формирование умения корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Аппликация и моделирование (16 часов):

- аппликация из природных материалов на картоне;
- аппликация из геометрических фигур;
- аппликация из пуговиц;
- аппликация из салфеток;
- объёмная аппликация

Работа с пластическими материалами (10 часов):

- рисование пластилином;
- обратная мозаика на прозрачной основе;
- лепка из солёного теста

Аппликация из деталей оригами (7 часов):

- аппликация из одинаковых деталей оригами;
- композиции в технике оригами

2 класс

Аппликация и моделирование (12 часов):

- аппликация из листьев и цветов;
- аппликация из птичьих перьев;
- аппликация из соломы

Работа с пластическими материалами (8 часов):

- разрезание смешанного пластилина;
- обратная мозаика на прозрачной основе;
- торцевание на пластилине;
- лепка из солёного теста

Поделки из гофрированной бумаги (4 часа):

- цветы из гофрированной бумаги;
- аппликации из гофрированной бумаги

Модульное оригами (10 часов):

- треугольный модуль оригами;
- замыкание модулей в кольцо;
- объёмные фигуры на основе формы «чаша»

3 класс**Работа с природными материалами (4 часа):**

- объёмные поделки: фигурки зверей, сказочных персонажей

Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов):

- торцевание гофрированной бумагой на картоне;
- мозаика из ватных комочков;
- аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги;
- многослойная аппликация

Работа с пластическими материалами (6 часов)

- мозаичная аппликация на стекле;
- лепка из солёного теста

Модульное оригами (6 часов):

- игрушки объёмной формы.

4 класс**Работа с природными материалами (4 часа):**

- коллективные композиции;
- индивидуальные панно

Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа):

- торцевание гофрированной бумагой на картоне;
- мозаика из ватных комочков;
- аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги;
- многослойная аппликация

Поделки на основе нитяного кокона (6 часов):

- изготовление нитяных коконов;
- оформление объёмных поделок

Содержание курса «Умелые ручки»**1 класс, 33 часа**

Раздел	Материалы
I. Аппликация и моделирование (16часов)	
Аппликация из природных материалов на картоне(4 ч). Составление коллажей, панно, портретов с использованием природных материалов.	Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка
Аппликация из геометрических фигур(4ч). Составление фигурок животных, птиц, цветов из геометрических фигур.	Цветная бумага, картон
Аппликация из пуговиц(2ч). Составление портретов, букетов цветов из пуговиц способом пришивания.	Пуговицы, картон
Аппликация из салфеток(2ч). Составление букетов цветов из бумажных салфеток, оформление панно.	Салфетки, картон
Объёмная аппликация(4 ч). Изготовление объёмных цветов из гофрированной бумаги, оформление панно.	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон
II. Работа с пластическими материалами (10 часов)	

Рисование пластилином(4ч). Изготовление панно, картин способом рисования пластилином.	Пластилин, картон
Обратная мозаика на прозрачной основе(4ч). Изготовление мозаики из пластилина на прозрачной пластиковой основе.	Пластилин, прозрачные пластиковые крышки
Лепка из солёного теста(2ч). Изготовление картин и панно из соленого теста по мотивам русских народных сказок.	Солёное тесто
III. Аппликация основе деталей оригами (7 часов)	
Аппликация из одинаковых деталей оригами(4ч). Изготовление фигурок животных, птиц в технике оригами.	Цветная бумага, картон
Коллективные композиции в технике оригами(3ч). Составление композиций в технике оригами из заранее заготовленных фигурок животных и птиц.	Цветная бумага, картон

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Аппликация и моделирование	16	1	15
2.	Работа с пластическими материалами	10	0,5	9,5
3.	Аппликация на основе деталей оригами	7	0,5	6,5
итого		33	2	31

2 класс, 34 часа

Раздел	Материалы
I. Аппликация и моделирование (12 часов)	
Аппликация из листьев и цветов(4ч) составление коллажей, панно из засушенных цветов и листьев.	Засушенные цветы, листья
Аппликация из птичьих перьев(4ч). Составление панно из перьев птиц, цветного картона.	Птичьи перья, картон
Аппликация из соломы(4ч). Составление панно из соломы на свободную тему.	Солома, картон
II. Работа с пластическими материалами (8 часов)	
Разрезание смешанного пластилина(2ч). Смешивание пластилина, получение новых цветов и оттенков, разрезание на кусочки с помощью проволоки.	Пластилин, тонкая проволока, картон
Обратная мозаика на прозрачной основе(2ч). Составление мозаики из пластилина, полученного при смешивании разных цветов, прикрепление мозаики к прозрачной пластиковой основе	Пластилин, прозрачные крышки
Торцевание на пластилине(2ч). Изготовление аппликации путем торцевания на пластилине.	Пластилин, гофрированная бумага
Лепка из солёного теста(2ч). Изготовление панно из	Солёное тесто,

соленого теста по мотивам авторских сказок. Раскрашивание панно красками.	акварельные краски.
III. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа)	
Объёмные аппликации из гофрированной бумаги(4ч). Изготовление панно из объёмных изделий из гофрированной бумаги	Гофрированная бумага, картон
IV. Модульное оригами (10 часов)	
Треугольный модуль оригами(2ч). Составление треугольных модулей из двусторонней цветной бумаги.	Цветная бумага
Замыкание модулей в кольцо(2ч). Обучение замыканию модулей в кольцо, составление формы «чаша» из модулей	Цветная бумага
Объёмные фигуры на основе формы «чаша»(6ч). Изготовление фигурок животных, птиц, вазы.	Цветная бумага

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Аппликация и моделирование	12	0,5	11,5
2.	Работа с пластическими материалами	8	0,5	7,5
3.	Поделки из гофрированной бумаги	4	0,5	3,5
4.	Модульное оригами	10	0,5	9,5
итого		34	2	32

3 класс, 34 часа

Раздел	Материалы
I. Работа с природными материалами (4 часа)	
Объёмные поделки из природных материалов(4ч) Изготовление фигурок зверей, сказочных персонажей.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д.
II. Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)	
Торцевание гофрированной бумагой на картоне(6ч). Изготовление плоскостных аппликаций: букеты цветов, цветущий сад.	Гофрированная бумага, картон
Мозаика из ватных комочков(4ч). Изготовление открыток, панно из цветов на основе ватных комочков.	Вата, картон
Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги(4ч). Обучение обрывной технике составления аппликаций. Изготовление панно: ваза с цветами, принцесса на балу и т.д.	Картон, цветная бумага
Многослойная аппликация(4ч). Техника выполнения многослойной аппликации. Составление открыток и панно по образцу.	Открытки, картинки, картон

III. Работа с пластическими материалами (6 часов)		
Мозаичная аппликация на стекле(4ч). Приемы составления аппликаций из пластилина на стекле. Изготовление панно с изображением русской природы.		Пластилин, стекло
Лепка из солёного теста(2ч). Изготовление объемных фигурок из соленого теста. Раскрашивание фигурок красками.		Солёное тесто, краски акварельные или масляные.
IV. Модульное оригами (6 часов)		
Игрушки объёмной формы(6ч). Изготовление объемных фигурок животных, сказочных персонажей по образцу и описанию.		Цветная бумага

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Работа с природными материалами	4	0,5	3,5
2.	Объёмные и плоскостные аппликации	18	1	17
3.	Работа с пластическими материалами	6	0,5	5,5
4.	Модульное оригами	6	0,5	5,5
итого		34	2,5	31,5

4 класс, 34 часа

Раздел	Материалы
I. Работа с природными материалами (4 часа)	
Коллективные композиции, индивидуальные панно(4ч). Изготовление коллективных композиций и панно из природных материалов по мотивам русских народных сказок.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)	
Многослойные аппликации(2ч). Изготовление поздравительных открыток.	Открытки, картинки, картон
Мозаика из квадратных модулей(4ч). Изготовление панно на тему «Животные леса»	Картон, цветная бумага
Элементы квиллинга(2ч). Обучение технике «квиллинг», изготовление элементов будущей поделки.	Картон, цветная бумага
Аппликации в технике «квиллинг»(6ч). Изготовление панно «Павлин», «Бабочки на цветах».	Картон, цветная бумага
Техника «изонить». Заполнение круга, угла(4ч).	Картон, цветные нитки
Аппликации в технике «изонить»(6ч). Панно «Паутинка», «Волшебные цветы».	Картон, цветные нитки
III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)	
Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных	Нитки, напальчник,

поделок(бч). Изготовление объемных сувениров, игрушек на основе нитяного кокона.	цветная бумага
--	----------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Работа с природными материалами	4	-	4
2.	Объёмные и плоскостные аппликации	24	2	22
3.	Поделки на основе нитяного кокона	6	0,5	5,5
итого		34	2,5	31,5