

Отчет о результатах реализации программы развития учреждения

- Все результаты работы в рамках реализации программы отслеживаются с помощью мониторинга качества образовательной деятельности. Качественный анализ реализации программы развития школы позволяет определить направление движения образовательного учреждения в будущем, что в конечном итоге сказывается на его конкурентоспособности и эффективности.

Своевременный анализ реализации программы развития позволяет снизить риски и слабые стороны учреждения. Обобщая трехгодичный опыт реализации программы развития учреждения можно сформулировать следующие выводы.

1. Внесены корректировки в локальные нормативные акты

2. Принята новая организационная структура, введены новые должности

3. Внесены изменения в должностные инструкции сотрудников

4. Внесены корректировки в дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы с учетом современных требований

5. Ведется постоянная работа в рамках повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров

Профессиональная переподготовка 17 человек

Курсы повышения квалификации 2022 - 17 человек

Помимо курсов, заявленных в рамках персонифицированного обучения, педагогические работники учреждения активно обучаются на коммерческих курсах, мастер-классах, семинарах, в том числе и в дистанционном режиме

6. В рамках повышения профессионализма педагогических работников 4-ый год реализуется программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников

7. Ведется активная работа в рамках аттестация

2022- 3 человека.

2023- 3 человека

Активно работает аттестационная комиссия учреждения по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников учреждения.

8. Организация работы с родителями

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития, как детей, так и развития материально-технической базы учреждения в целом. Организовано постоянное консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания психолого-педагогической поддержки, ведется работа по электронной почте, в случае возникновения экстренных вопросов, касающихся воспитания и развития детей, проводится анкетирование, диагностика.

9. Инновационная работа

Внутренние проекты

1. Воспитательный проект «Система работы с одарёнными детьми»

10. Выполнение плана мероприятий по улучшению качества работы

План мероприятий по улучшению качества работы составлен на 2022-2023г.г. по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности. Мероприятия, запланированные до 2022г. выполнены в полном объеме. Ведется внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей через апробацию показателей эффективности, в том числе и через рейтинговую систему, повышение степени информированности получателей услуг.

11. Реализация программы «Мониторинг качества образовательной деятельности на 2022-2023г.г.». В учреждении ведется планомерная работа по формированию механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии учебно-образовательного процесса:

- социальный мониторинг - через изучение потребностей всех участников образовательного процесса в предоставлении услуг, удовлетворенности условиями и качеством, через диагностику уровня социального окружения.

- мониторинг качества образования - эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ через создание системы оценивания эффективности реализации образовательных программ, разработки и подбора диагностических методик по отслеживанию личностного развития ребенка, рост численности учащихся, участвующих в международных, российских и республиканских мероприятиях (призеры, победители).

- мониторинг ИКТ - создание информационно-насыщенного образовательного пространства, приобретение новой техники, количество педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе.

- мониторинг профессиональной компетентности педагогов, который ориентирован на следующие критерии: уровень качества преподавания, соответствие спектра реализуемых педагогических средств образовательным целям учреждения.

- мониторинг воспитательной системы – количество и качество проведенных мероприятий, количество участников воспитательных мероприятий, удовлетворенность качеством мероприятий.

- мониторинг пополнения материально-технической базы учреждения – стабильное увеличение и пополнение материально-технической базы.

Таким образом, проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты: качество среды, качество условий, качество результата. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие выводы, решения, которые доводятся до сведения всех участников образовательных отношений. Учреждение обеспечивает процедуру публичности информации о ходе выполнения программы развития через официальный сайт учреждения, на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников учреждения, попечительского совета, совета обучающихся. Результаты мониторинга являются основанием для определения реперных точек роста, принятия администрацией обоснованных управленческих решений, а также для стратегического планирования.

12. Ежегодно проводится благоустройство прилегающей территории. Проводятся субботники по уборке территории в осенний, зимний и весенний периоды, готовится рассада, проводится архитектурно-ландшафтное обустройство прилегающей территории. Учреждение ежегодно участвует в городском конкурсе «Ижевск – цветущий город», работы всегда отмечаются организаторами конкурса.

13. Ежегодно проводится текущий ремонт в соответствии с планом ремонтных работ.