

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кузнецкая средняя общеобразовательная школа

*Принято  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №2 от 5.09.16г*

Директор школы \_\_\_\_\_



Утверждаю

В.В. Харапаева

« 7 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О  
МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ**

Положение составлено в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, Устава школы.

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение (далее – МО) – структурное подразделение управления школой;

1.2. МО педагогов организует общеобразовательную деятельность педагогического коллектива по предметам (областям знаний);

1.3. МО учреждается администрацией школы;

1.4. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (работающих в одной образовательной области знаний);

1.5. Руководитель МО выбирается членами МО открытым голосованием из педагогов, входящих в данное МО, и утверждается приказом по школе.

**2. Цели МО**

2.1. Согласовывать, анализировать образовательную деятельность педагогов школы, преподающих предмет одного цикла (степени образования);

2.2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности;

2.3. Корректировать содержание педагогической деятельности учителей МО.

**3. Функции МО**

3.1. Обсуждает и корректирует учебные планы, тематическое планирование учителей МО;

3.2. Знакомит с новыми образовательными технологиями, методами и формами преподавания, нормативными и методическими документами;

3.3. Организует обмен опытом работы учителей;

3.4. Изучает и анализирует качество преподавания предметов МО;

3.5. Проводит обсуждения и выбор учебно-методического комплекса, новых учебников, учебных пособий для учителей и учащихся;

3.6. Организует работу учителей по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, итоговой и промежуточной аттестации, ГИА и ЕГЭ.

#### **4. Структура и регламент работы МО**

4.1. Работу МО организует руководитель;

4.2. Работа руководителя МО оплачивается в соответствии с Положением об оплате труда работникам школы;

4.3. Общее руководство работой МО, ее координацию осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе;

4.4. Виды работ:

- заседания,
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом,
- творческие отчеты,
- семинары,
- презентации и т.д.

#### **5. Документация и отчетность**

5.1. План работы МО;

5.2. Протоколы заседаний МО;

5.3. Анализ работы МО за учебный год;

5.4. Решения и рекомендации МО;

5.5. Мониторинг качества знаний по предметам

## Методическое объединение классных руководителей

1. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

2. **Основные задачи** методического объединения классных руководителей.

2.1. Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.

2.2. Обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию учащихся.

2.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

3. **Функции методического объединения классных руководителей.**

3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

3.3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания учащихся.

3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

3.5. Обсуждает социально – педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.

3.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

4. **Методическое объединение классных руководителей ведет следующую документацию:**

- список членов методического объединения;

- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно – методические документы, касающиеся воспитательной работы классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

## **5. Структура плана методического объединения классных руководителей.**

5.1. Краткий анализ социально – педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы методического объединения, проведенной в предыдущем году.

5.2. Педагогические задачи объединения.

5.3. Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:

- план заседаний методического объединения;
- график открытых мероприятий классов;
- участие методического объединения в массовых мероприятиях школы;
- межсессионная работа.

5.4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- темы самообразования классных руководителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
- работа по аттестации педагогов.

5.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

5.6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

## **6. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.**

6.1. Руководитель методического объединения отвечает:

- за пополнение «методической копилки классного руководителя»;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях.

6.2. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает за:

- соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- повышение научно – методического уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого – педагогической подготовки классных руководителей.

6.3. Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.

6.4. Руководитель методического объединения:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
- принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей;
- участвует в научно – исследовательской работе.