

Рабочая программа
по учебному предмету
«ИСТОРИЯ»
(ФГОС)
(5 – 9 классы)

с. Кузнецкое

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание учебного курса

«История Древнего мира» (68 ч)

Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки.

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках. Понятия история, археология, этнография, хронология, нумизматика.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Глава 1. Первобытные собиратели и охотники. Понятие первобытные люди. Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды (из звериных шкур), жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия человек разумный, родовая община.

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия колдовской обряд, душа, страна мертвых.

Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. Понятие Западная Азия. Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия старейшина, совет старейшин, племя, вождь племени. Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия дух, бог, идол, молитва, жертва.

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия знать, раб, царь.

Глава 3. Счет лет в истории. Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия год, век (столетие), тысячелетие.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Глава 4. Древний Египет. Местоположение и природные условия: разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат. Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения: насыпи, каналы, шадуфы.

Возникновение единого государства в Египте. Понятия фараон, вельможа, писец, налог. Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.

Города - Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Ану-бис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия храм, жрец, миф, мумия, гробница, саркофаг.

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия скульптура, статуя, рельеф, скульптурный портрет, роспись.

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы.

Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия иероглиф, папирус, свиток.

Глава 5. Западная Азия в древности. Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв, отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия закон, ростовщик.

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гиль-гамеше.

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие *единобожие*. Библейские мифы и сказания (о первых людях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбана-пала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Глава 6. Индия и Китай в древности. Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим, мудрость — в знании старинных книг, отношения правителя и народа, нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Глава 7. Древнейшая Греция. Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города — Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие *фреска*. Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие *полис*.

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие *демос*. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия *гражданин*, *демократия*.

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия *эллины*, *Эллада*.

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие *атлет*. Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия *стратег*, *фаланга*, *триера*.

Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии. Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э. Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария Третьего у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Местоположение и природные особенности Италии: теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ; реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия весталка, ликторы, патриции, плебеи, сенат.

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия республика, консул, народный трибун, право вето.

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие легион.

Глава 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья. Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «Разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия триумф, провинция.

Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия амфитеатр, гладиатор.

Глава 13. Гражданские войны в Риме. Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших, их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия ветеран, диктатор.

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония.

Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию.

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия империя, император, преторианцы.

Поэты Вергилий, Гораций. Понятие меценат.

Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры. Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск

германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие варвары.

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия христиане, апостолы, Евангелие, священник.

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия колонны, рабы с хижинами. Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим - столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Роль археологических раскопок Помпей для исторической науки.

Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их прикрепления к земле. Понятия епископ, Новый Завет.

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Запад

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов
5 класс	
История Древнего мира	

Введение	1
Раздел 1. Жизнь первобытных людей	7
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники	3
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.	2
Тема 3. Счет лет в истории. Счет лет в истории	1
Повторение	1
Раздел 2. Древний Восток	20
Тема 1. Древний Египет	8
Тема 2. Западная Азия в древности	7
Тема 3. Индия и Китай в древности	4
Повторение	1
Раздел 3. Древняя Греция	21
Тема 1. Древнейшая Греция	5
Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7
Тема 3. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.	5
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	3
Повторение	1
Раздел 4. Древний Рим	18
Тема 1. Рим: от возникновения до установления господства над Италией	3
Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3
Тема 3. Гражданские войны в Риме	4
Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры	5
Тема 5. Падение Западной Римской империи	2
Повторение	1
Резерв	2
Итого	70

Распределение учебного материала в 6 классе

История средних веков

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Западная и Центральная Европа в V – XIII в..	4
3	Средневековое европейское общество	4
4	Византия и арабский мир. Крестовые походы.	6
5	Государства Европы в XIV – XV вв.	6
6	Культурное наследие средневековья	5
7	Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)	4
8.	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1
9.	Итоговая работа	1
	Всего:	32 ч.

История России (с древности до XV в.)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
3	Восточные славяне в древности (VI – IX вв.)	3
4	Древнерусское государство (IX – начало XII вв.)	10
5	Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII в.)	3
6	Культура Руси в домонгольское время	2
7	Борьба с внешней агрессией в XIII в.	3
8.	Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII- середина XV вв.)	4
9.	Повторение и контроль по теме «Русские земли в XIII - XIV вв.»	1
10.	Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.)	3
11	Русская культура второй половины XIII – XV вв.	3
12.	Повторение и контроль по теме «Завершение образования Российского государства»	1
13	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России с древности до XV в.»	1
14	Итоговая работа по курсу «История России с древности до XV в.»	1
15	Итоговое повторение и обобщение.	1

Всего:	38 ч.
---------------	--------------

Распределение учебного материала в 7 классе

История нового времени (XVI – XVIII вв.)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Великие географические открытия и их последствия	2
3	Эпоха возрождения	5
4	Реформация. Утверждение абсолютизма	5
5	Первые буржуазные революции	3
6	Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения	9
7	Повторение и обобщение	1
	Всего:	26 ч.

История России (XVI – XVIII вв.)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Российское государство в XVI в.	3
2	Русская культура XVI в.	1
3	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	3
4	Повторение. Россия в XVI – начале XVII вв.	1
5	Россия в первой половине XVII в.	3
6	Россия во второй половине XVII в.	5
7	Русская культура XVII в.	2
8	Повторение. Россия в XVII в.	1
9	Преобразования Петра Великого (конец XVII –	9

	первая четверть XVIII вв.)	
10	Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)	3
11	Россия во второй половине XVIII в.	6
12	Русская культура второй половины XVIII в.	3
13	Повторение. Россия в XVIII в.	1
14	Итоговое повторение по истории России	1
15	Итоговая работа по курсу истории России	1
16	Итоговое повторение и обобщение	1
	Всего:	44 ч.

Распределение учебного материала в 8 классе

Новая история (XIX – начало XX вв.)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Введение	1
2.	Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв	20
3.	Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.	5
4.	Развитие культуры в XIX – начале XX вв.	6
5.	Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны	5
5	Повторение и обобщение	1
	Всего:	38 ч.

История России (XIX – начало XX вв.)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.	13
3	Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.	6
4	Русская культура первой половины XIX в.	4
5	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	7
6	Россия в конце XIX в.	16
7	Россия в начале XX в.	17
8	Повторение и обобщение по курсу истории России	1
9	Итоговая работа по истории России	1
10	Итоговое повторение и обобщение	1
	Всего:	67 ч.

Распределение учебного материала в 9 классе

Новейшая и современная история

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Мир в 1920 – 1930 гг.	12
2	Вторая мировая война	3
3	Мировое развитие во второй половине XX в.	9
4	Мир на рубеже XX - XXI вв.	2
5	Итоговое повторение и обобщение	1

	Всего:	27 ч.
--	---------------	--------------

Новейшая и современная история истории России

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Россия в годы революции и гражданской войны	14
2	СССР в 1920-е гг.	7
3	СССР в 1930-е гг.	7
4	Повторение. СССР в 1920 – 1930-е гг.	1
5	Великая Отечественная война	16
6	Советский Союз в послевоенный период. 1945 – 1953 гг.	4
7	СССР в 1953 – 1964 гг.	7
8	СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	7
9	Повторение. СССР в 1945 – начале 1980-х гг.	1
10	Советское общество в 1985- 1991 гг.	4
11	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	7
12	Повторение. Россия в 1985- начале XXI в.	1
13.	Итоговое повторение и обобщение.	2
	Всего:	78 ч.

5 класс:

- А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Учебник для общеобразовательных организаций «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». М.: Просвещение, 2014.
- Г.И.Годер. Рабочая тетрадь «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». М.: Просвещение, 2014.
- Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс. М., Просвещение, 2011 г.
- Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 г.
- Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира к учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов: А. А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М.: Просвещение, 2013 г.

6 класс:

- Е. В. Агибалова, Г.М. Донской. Учебник для общеобразовательных организаций «История Средних веков. 6 класс». М.: Просвещение, 2013.
- Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь «История Средних веков». М.: Просвещение.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник для общеобразовательных организаций «История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс». М.: Просвещение.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс». М.: Просвещение.
- Арасланова О.В., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории Средних веков. 6 класс. М., «Вако», 2007 г.
- Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России. 6 класс. М., «Экзамен», 2011 г.

7 класс:

- А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Учебник для общеобразовательных организаций «Новая история.1500-1800 гг.» М.: Просвещение.
- Рабочая тетрадь в двух частях. А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. «Новая история. 1500-1800гг.» 7 класс. М., Просвещение.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник для общеобразовательных организаций «История России конец XVI – XVIII век. 7класс» М.: Просвещение.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь «История России конец XVI – XVIII век. 7 класс». М.: Просвещение.
- А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение.
- Давыдова О.В. Тесты по Новой истории к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история.1500-1800 гг.»
- Промежуточная аттестация по истории. Текущий контроль.7 класс. Новая история. М., Просвещение,2008.
- Симонова Е. В. Поурочные разработки к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России»7 класс. М.: Просвещение, 2009.
- Н.Ю Колесниченко. Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России конец XVI – XVIII век (7кл.). Волгоград: Учитель,2008.

- Симонова Е.В. Тесты по истории России (к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» 7 класс). М.: Экзамен, 2009.
- Промежуточная аттестация по истории. Текущий контроль. 7 класс. История России. М., Просвещение, 2008.

8 класс:

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Учебник для общеобразовательных организаций «Новая история. XIX век». М.: Просвещение.
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь в двух частях «Новая история. 1800-1913 гг.» 8 класс. М.: Просвещение.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник для общеобразовательных организаций «История России XIX век. 8 класс». М.: Просвещение.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь в двух частях «История России. XIX век. 8 класс». М.: Просвещение.

9 класс:

- О.С. Сороко-Цюпа. Учебник для общеобразовательных организаций «Новейшая история зарубежных стран. 9 класс». М.: Просвещение.
- О.С. Сороко-Цюпа. А.О. Сороко-Цюпа. Рабочая тетрадь «Новейшая история зарубежных стран. 9 класс». М. Просвещение.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. Учебник для общеобразовательных организаций «История России. XX-начало XXI века. 9 класс». М.: Просвещение.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь в двух частях «История России. XX-начало XXI века. 9 класс». М.: Просвещение.
- Стрелова Ольга. Уроки Новейшей истории. 9 и 11 классы. К учебникам О.С. Сороко-Цюпы. М.: «Экзамен», 2008.
- Арасланова Ольга. Поурочные разработки по Истории России. XX - начало XXI века. 9 класс. М., ВАКО, 2010.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки. История России. XX-начало XXI века (9кл.) М.: Просвещение, 2009.