

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа (МОУ Кузнецкая СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Кузнецкая СОШ

(протокол от 15 апреля 2024 г. № \_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Кузнецкая СОШ

 Харасаева В.В.

15 апреля 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения Кузнецкая средняя общеобразовательная школа за 2023 год

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа (МОУ Кузнецкая СОШ) |
| Руководитель                                 | Харасаева Вера Васильевна                                                                                    |
| Адрес организации                            | 456891 Челябинская обл., Аргаяшский р-н, с.Кузнецкое, ул.Октябрьская 117в                                    |
| Телефон, факс                                | 83513193234                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | 014sch@mail.ru                                                                                               |
| Учредитель                                   | Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области                                          |
| Дата создания                                | 1973 год                                                                                                     |
| Лицензия                                     | От 05.12.2016 № 13449, серия 74 ЛО2 № 0002671(бессрочная)                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.12.2016 № 2647, серия 74 АО1 № 0001747; срок действия: до 21 декабря 2024 года                         |

МОУ Кузнецкая СОШ (далее — Школа) расположена в селе Кузнецкое. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со Школой, 31 процента – в близлежащих поселках ( семь населенных пунктов: Увильды, Биды, Сыргайды, Губернское, Беспаловское, Передовик). Основным видом деятельности Основным видом деятельности МОУ Кузнецкой СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя  
общеобразовательная школа (МОУ Кузнецкая СОШ)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ Кузнецкая СОШ

МОУ Кузнецкая СОШ

\_\_\_\_\_/Харапаева В.В.

(протокол от 15 апреля 2024 г. № \_

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Кузнецкая средняя  
общеобразовательная школа за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа (МОУ Кузнецкая СОШ) |
| Руководитель                                 | Харапаева Вера Васильевна                                                                                    |
| Адрес организации                            | 456891 Челябинская обл., Аргаяшский р-н, с.Кузнецкое, ул.Октябрьская 117в                                    |
| Телефон, факс                                | 83513193234                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | 014sch@mail.ru                                                                                               |
| Учредитель                                   | Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области                                          |
| Дата создания                                | 1973 год                                                                                                     |
| Лицензия                                     | От 05.12.2016 № 13449, серия 74 ЛО2 № 0002671(бессрочная)                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.12.2016 № 2647, серия 74 АО1 № 0001747; срок действия: до 21 декабря 2024 года                         |

МОУ Кузнецкая СОШ (далее — Школа) расположена в селе Кузнецкое. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со Школой, 31 процента – в близлежащих поселках ( семь населенных пунктов: Увильды, Биды, Сыргайды, Губернское, Беспаловское, Передовик). Основным видом деятельности Основным видом деятельности МОУ Кузнецкой СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На протяжении 2022/2023 учебного года в школе проводились регулярные мероприятия и события, связанные с популяризацией РДШ и РДДМ.

В текущем учебном году произошло уникальное событие-трансформация РДШ в РДДМ, наша школа приняла активное участие в данном процессе.

Было создано первичное отделение РДДМ, выбран председатель первички, прошло торжественное открытие ПО с приглашением почетных гостей.

ДЕДы: из 27 запланированных РДШ школа приняла участие в 23.

Всероссийские акции и мероприятия: 51 событие, школа приняла участие в 47, в том числе помощь участникам СВО-изготовление окопных свечей, талисманов доброты, акция «Письмо солдату», акция «Фронтальная открытка».

В рамках районного события –«Время Первых» стали победителями и получили поездку в «Лесное поместье».

Работа центра детских инициатив: еженедельно, по средам.

Выступления на педсоветах: регулярно, еженедельно с вопросами продвижения РДДМ в школе.

Работа с 3 классом по программе «Орлята России»: регулярно, еженедельно.

Участие в организации внутришкольных мероприятий: День знаний, Новый год, Открытие ПО РДДМ, Последний звонок.

По инициативе совета старшеклассников в школе была организована и проведена неделя спорта «на спорте с РДШ».

Участие обучающихся в конкурсах и событиях:

-районных-

Районная интеллектуальная игра «Гордость района»-участие

-Районных квест «Пионеры-герои»-участие

-Районная акция «крышечки «доброТы»-197 человек

-Районный слет активистов РДДМ «Движение Первых»-8 человек

-Урок мужества «Молодая Гвардия»-9-10 класс

- Стратегическая сессия РДДМ "Движение первых"-10 человек

-областных

- участие в областном конкурсе рисунков ЗСО «Волонтер - значит помогаю.»2 человека

-всероссийских –акция «Бессмертный полк»-197 человек

Акция «Память в стихотворных строчках» - 5 человек

Акция «Герой моей семьи»-15 человек

«Портрет эрмитажного кота»-2 человека

«Большой этнографический диктант»-5 человек

«Диктант Победы»-3 человека

«Мы-наследники Победы»-конкурс авторских стихотворений-1

Участие в проекте «Без срока давности»

Участие в проекте «Большая перемена»-5 человек

Участие в проекте «Экотренд»- 7 человек

Проект «Классные встречи»- 3 встречи

Реализация Всероссийских акций в рамках ВОД «Волонтеры Победы»-«Поздравительный адрес»-4 события, 10 человек, «Георгиевская ленточка»-3 человека, «Блокадный хлеб»-58 человек, «Стена памяти»-197 человек, «Вам, любимые»-5 человек.

Работа пришкольного лагеря в рамках РДДМ

На протяжении учебного года в школе велась соревнования между классами по степени активности и участия в событиях РДДМ «лидер школьного сообщества». По итогам

внутришкольного рейтинга 7 класс набрал наибольшее количество баллов. Им вручен переходящий кубок, грамота и путешествие на павлинью ферму.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### **Воспитательная работа**

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО,СООвключили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-296/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ Кузнецкая СОШ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные – «Детские общественные объединения и организации», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Работа с детьми «группы риска», Профилактика правонарушений и безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Проведены следующие общешкольные ключевые дела:

- Участие в акции «Покормите птиц зимой»,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- Годовщина вывода советских войск из Афганистана,
- День Защитников Отечества,
- Международный женский день 8 Марта,
- 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией,
- 62- годовщина полёта человека в космос,
- Субботник,
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- День знаний
- 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого
- Международный день распространения грамотности
- 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- День работника дошкольного образования
- Международный день музыки
- День пожилых людей
- День защиты животных
- День учителя
- День отца
- Сбор макулатуры
- Международный день школьных библиотек
- Онлайн-концерт ко Дню народного единства
- Урок мужества- встреча с участниками СВО (5-11 классы)
- День матери (конкурсно-игровая программа между девочками и мамами)
- 115 лет со дня рождения российского писателя Н.Н.Носова
- День добровольца
- День государственного герба РФ- викторина «Символы России»
- День неизвестного солдата
- Участие в районной интеллектуальной игре «Гордость района»
- День художника
- День конституции
- Неделя биологии
- День бардовской песни
- День государственных символов России
- Встреча Нового года

### **Модуль «Классное руководство»**

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями.



Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все дети вовлечены во внеклассную деятельность.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения:

учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей

работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

применение современных технологий:

ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в



большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально - волевых).

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Во время Дня учителя организовано проведение уроков учениками 10-11 классов.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Выбран председатель школьного ученического самоуправления.

В 2023 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

У ШУС следующие сектора деятельности:

- Волонтерство
- Медиа
- Культмассовая деятельность
- Вожатство
- Историко-патриотическая деятельность
- Физкультурно-спортивная деятельность
- Экологическая деятельность

Каждый сектор является не только участником , но и организатором массовых мероприятий и акций своей направленности.

По итогам участия классов в мероприятиях/конкурсах/акциях ведётся рейтинговая таблица. Балловую систему и критерии оценивания для рейтинговой таблицы разработал Совет ШСУ.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

### **Модуль «Профориентация»**

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

На внешнем уровне: экскурсии в учебные заведения.

На уровне школы: совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На уровне класса: циклы внеурочек «Россия-мои горизонты, профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В 2023 году проведены следующие профориентационные мероприятия:

«Классные встречи» школьников 6-11 классов со студентками Челябинского педагогического университета и Челябинского педагогического колледжа №1

Экскурсия 9-11 классов в управление ГУФСИН по Челябинской области.(Главное управление федеральной службы исполнения наказаний)

Ребятам очень подробно рассказали об условиях поступления в образовательные учреждения ФСИН; показали видеоролики; рассказали о специфике профессий ФСИН; продемонстрировали работу кинологов, работу конвойной службы на макете спецавтомобиля и спецвагона для перевозки осужденных.

Участники экскурсии почерпнули для себя много полезной информации.

В рамках всероссийского проекта «В гостях у учёного» обучающиеся 9-11 классов посетили ГБПОУ Южно-Уральский агропромышленный колледж.

Педагоги поварско-кондитерского дела провели мастер-класс по выпечке мраморного хлеба. Подробно показали всю технологию от замеса теста до выпечки готового изделия. В ветеринарном отделении ребят пригласили в кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы. Здесь ребята получили практические навыки по определению качества яиц с помощью приборов овоскоп и люминескоп. Узнали о плюсах профессии ветеринарного врача. В отделении «Технология производства и переработки с/х продукции» ребят пригласили в кабинет генной инженерии. Здесь ребята узнали много интересного о крупах. Получили много полезной информации о правильном питании. Поработали с микроскопами. Разбирали зёрна по видам.

В рамках недели психологии учащиеся 9-11 классов узнали о плюсах и минусах профессии психолога; о возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов

Профориентационная встреча 10-11 классов с сотрудником Пограничного управления ФСБ РФ по Челябинской области. Обсуждались вопросы о возможности поступления в высшие учебные заведения ФСБ России.

Профориентационная акция «Сто дорог-одна твоя» для 7-11 классов с использованием мобильного диагностического класса.

Заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве в области профильной и профориентационной работы с ГБПОУ «Южно-Уральский аграрный колледж» и ГБПОУ «Аграрный техникум».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

| Направления работы              | Проведённые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди подростков»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся. |
| Организационно - деятельностное | Заседания попечительского совета, оказание родителями спонсорской помощи школе, общешкольные и классные родительские собрания, Организация рейдов родительского контроля по питанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Творческое                      | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий:<br>Конкурсно-игровая программа «Отцы и дети»<br>Конкурсно-игровая программа «Дочки-матери»<br><br>Поездка в пещеру Кунгур, отдых в термальном комплексе «Баден-Баден» в п. Еткуль, познавательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экскурсия на сыроварню в фермерском хозяйстве "Никольская Слобода" Свердловской области. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-4 класс в 2023 году

| Направление                                                                                                                                                       | Название                 | Кол-во часов в неделю |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                   |                          | 1кл                   | 2кл | 3кл | 4кл |
| Информационнопросветительские занятия, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний патриотической, нравственной и экологической направленности. | Разговор о важном        | 1ч                    | 1ч  | 1ч  | 1ч  |
| Формирование основ экологической грамотности через исследовательскую деятельность своей местности.                                                                | Практическая экология    | 1ч                    | 1ч  | 1ч  | 1ч  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                               | Занимательная математика | 1ч                    | 1ч  | 1ч  | 1ч  |
|                                                                                                                                                                   | Грамотейка               | 1ч                    | 1ч  | 1ч  | 1ч  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                   | Мир профессий            | 1ч                    | 1ч  | 1ч  | 1ч  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                      | Подвижные игры           | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Театральная деятельность | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Занятия, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.                                                                                                                       | Умелые руки              | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | Орлята России            | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |

Реализация курсов внеурочной деятельности 5-8 классы в 2023 году

| Направление                                                                                                                                                                                     | Название                 | Кол-во часов в неделю |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                 |                          | 5кл                   | 6кл | 7кл | 8кл |
| Информационно-просветительские занятия, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний патриотической, нравственной и экологической направленности.                              | Разговор о важном        | 1ч                    | 1ч  | 1ч  | 1ч  |
| Занятия, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.                                                                        | Россия-мои горизонты     |                       | 1ч  | 1ч  | 1ч  |
| Занятия способствуют развитию познавательной активности, формируют потребность в самостоятельном приобретении знаний, а также интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. | Занимательная математика | 1                     | 1   |     |     |
| Занятия нацелены на развитие читательской грамотности у                                                                                                                                         | Читательская грамотность | 1                     | 1   | 1   |     |

|                                                                                                                                                                               |                            |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|
| обучающихся как основы формирования функциональной грамотности                                                                                                                |                            |   |   |   |   |
| Занятия нацелены на овладение обучающимися комплексов знаний и практических умений и навыков в области экологической безопасности                                             | Экологическая безопасность | 1 | 1 |   |   |
| Занятия, направленные на развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся класса при подготовке индивидуальных проектов                   | Индивидуальный проект      |   |   | 1 |   |
| Занятия, направленные на создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.                     | Вероятность и статистика   |   |   |   | 1 |
| Занятия , направлены на знакомство с научными методами познания, организацию исследовательской деятельности; формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «химия». | Занимательная химия        |   |   |   | 1 |

Реализация курсов внеурочной деятельности 9-11 классы в 2023 году

| Направление                                                                                                                                                                                           | Название                     | Кол-во часов в не |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                       |                              | 9кл               | 10кл | 11кл |
| Занятия направлены на изучение концепций взаимодействия общества и природы, экономико-экологических привычек и потребностей современного человека, а также особенностей развития Челябинской области. | Экология Челябинской области |                   | 1    | 1    |
| Занятия, направленные на развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся класса при подготовке индивидуальных проектов                                           | Индивидуальный проект        |                   | 1    |      |
| Информационно-просветительские занятия, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний патриотической, нравственной и экологической направленности.                                    | Разговор о важном            | 1                 | 1    | 1    |
| Занятия , направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.                                                                             | Россия-мои горизонты         | 1                 | 1    | 1    |



## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы работают объединения:

**Отряд волонтеров** - волонтерский отряд призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы. Отряд осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтерской направленности.

**Школьный спортивный клуб**, действует на базе школы для участия в организации спортивных событий и соревнований; представления школы на соревнованиях различного уровня и участия в общественном движении «ГТО».

**Экоклуб**, действует на базе школы для формирования природоохранной компетенции, воспитания экологической культуры обучающихся и реализации мероприятий экологической направленности.

**Вожатский отряд.** Вожатый в школе является организатором общественно-полезной, социально-значимой, творческой деятельности в детском коллективе, способствует развитию самоуправления, поддержке детских инициатив.

**Историко-патриотический клуб** способствует приобщению к системе важнейших ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа; обучению работе с историческими источниками с целью получения необходимой информации;

**Медиаclub** способствует актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в школе, его развитие посредством органа школьной печати.

### **Первичное отделение РДДМ**

Первичное отделение — это структурное подразделение “Движения первых”.

Для участников Движения вступление в Первичное отделение — это возможность объединиться в группы по интересам в школе, найти друзей и единомышленников, принять участие в общих мероприятиях Движения и даже организовать собственные.

**Орлята России.** Участники программы «Орлята России» включают не только детей. Но и педагогов, родителей и учеников-наставников из старших классов. Вместе, в тесном сотрудничестве, дети и взрослые проходят образовательные тренинги. Они выполняют задания и получают уникальный опыт работы в команде, где каждый поддерживает других. И все вместе стремятся к общей цели

## **МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;

- оформление классных уголков, озеленение кабинета;

- оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ;

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.);

- оформление тематических фотозон к праздникам;

- участие в субботниках.

### **Модуль «Работа с детьми «группы риска» , безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений »**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Работа с детьми «группы риска» , безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся.

Составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и коррекционная работа педагогом-психологом, классными руководителями.

С данными ребятами проводились беседы, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них.

### **Модуль «Школьный музей»**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети проводят экскурсии, готовят экспозиции. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МОУ Кузнецкой СОШ являются «Быт и ремесла», «Учителя- участники Великой Отечественной войны», «Школа: вчера, сегодня, завтра...».

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории села, в соответствии с чем проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории села.

## **ВЫВОД**

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия проведены в полном объеме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы.

2. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы и планом ШМО.

3. Модуль «Школьный урок» реализован в полном объеме.

4. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществлялась в рамках Модуля «Работа с детьми «группы риска», безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений», модуля «Классное руководство» и модуля «Ключевые общешкольные дела» классными руководителями в сотрудничестве заместителем по ВР , педагогом -психологом, педагогом-организатором ОБЖ.

5. Модуль «Внеурочная деятельность» реализован в полном объеме.

6. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых приняли участие все классы.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывался силами актива школы и классов (100 %).

7. Модуль «Самоуправление» реализован на классном и школьном уровне.

8. Модуль «Профорентация» реализовывался средствами внеурочной деятельности и

программами деятельности классных руководителей.

9.Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Попечительский совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li><li>• координация деятельности родительских комитетов;</li><li>• проведение разъяснительной и консультативной работы с родителями(законными представителями) обучающихся;</li></ul> участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li></ul> |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет обучающихся и Попечительский Совет родителей.**

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>учебный год | 2022–2023<br>учебный год | На конец<br>2023 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 207                      | 205                      | 196                      | 169                   |
|       | — начальная школа                                                  | 88                       | 89                       | 79                       | 61                    |
|       | — основная школа                                                   | 90                       | 88                       | 96                       | 95                    |
|       | — средняя школа                                                    | 29                       | 28                       | 21                       | 14                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                          |                          |                          |                       |
|       | — начальная школа                                                  | —                        | —                        | —                        | —                     |
|       | — основная школа                                                   | —                        | —                        | —                        | —                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                          |                          |                          |                       |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                        | —                        | —                        | —                     |

|   |                            |       |   |   |   |   |
|---|----------------------------|-------|---|---|---|---|
|   | — среднем<br>образовании   | общем | — | — | — | — |
| 4 | Окончили<br>с аттестатом с | школу |   |   |   |   |
|   | отличием:                  |       |   |   |   |   |
|   | — в основной школе         |       |   |   |   | — |
|   | — средней школе            |       | 2 | - | - | — |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них успеваю-<br>т |     | Окончили год                    |       | Окончили год        |     | Не успевают |   |               |   | Переведен-<br>ы<br>условно |   |   |
|--------|----------------------|----------------------|-----|---------------------------------|-------|---------------------|-----|-------------|---|---------------|---|----------------------------|---|---|
|        |                      | Кол-<br>во           | %   | С<br>отметкам<br>и «4»<br>и «5» | %     | С отметкам<br>и «5» | %   | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | Кол-<br>во                 | % |   |
|        |                      |                      |     |                                 |       |                     |     | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во    | % |                            |   |   |
| 2      | 20                   | 20                   | 100 | 6                               | 30%   | 2                   | 10% | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                          | 0 | 0 |
| 3      | 24                   | 24                   | 100 | 6                               | 25%   |                     | 0   | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                          | 0 | 0 |
| 4      | 20                   | 20                   | 100 | 8                               | 40%   | 2                   | 10% | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                          | 0 | 0 |
| Итого  | 64                   | 64                   | 100 | 20                              | 31,2% | 4                   | 6%  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                          | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успеваю-<br>т | Окончили<br>год | Окончили<br>год | Не успевают |               | Переведен-<br>ы<br>условно |
|--------|----------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------|----------------------------|
|        |                      |                         |                 |                 | Всего       | Из них<br>н/а |                            |





|       |    |    |         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|---------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 21 | 21 | 10<br>0 | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|---------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), учащихся, окончивших на «5»- нет(0%), (в 2022 было 0%).

В 2023 году в Школе учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: нет.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|                                                                                | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 14            | 11             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 14            | 11             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 14            | 11             |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 14            | 11             |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Кузнецкая СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку хоть и повысилась, но добиться

100 % удалось только после сдачи экзаменов в резервное время. Качество повысилось на 20 процентов по русскому языку, не изменилось по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 88           | 19       | 3            | 94           | 69       | 4            |
| 2021/2022   | 100          | 19       | 3            | 100          | 44       | 3            |
| 2022/3023   | 100          | 21       | 3            | 100          | 64       | 3,6          |

Также 14 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкую успеваемость обучающихся. Один человек были допущен к пересдаче ОГЭ в осенний период.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 6                      | 2        | 3            | 50           |
| География      | 8                      | 98       | 4            | 100          |
| Биология       | 4                      | 50       | 3,5          | 100          |
| Физика         | 1                      | 0        | 3            | 100          |
| Информатика    | 1                      | 0        | 3            | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 10                           |
| Средний балл                                                                          | 4                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 2%                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (19%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся                                                   | 11 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2  |
| Средний балл                                                             | 38 |
| Средний тестовый балл                                                    | 65 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51..

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020   | 45         | 67           |

|           |    |    |
|-----------|----|----|
| 2020/2021 | 59 | 71 |
| 2021/2022 | 51 | 65 |
| 2022/2023 | 68 | 65 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 2 человека (2%). биологию – 1 (1%), химию -1 (1%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся остается на среднем уровне по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем образовании -11 человек.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору по географии -4 , биология– 3,5.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 68, по русскому языку – 65.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год<br>выпуска | Основная школа |                                |                                |                                           | Средняя школа |                        |                                           |                                 |                                                             |
|----------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                | Все<br>го      | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Устроил<br>ись<br>на работ<br>у | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
| 2021           | 76             | 70                             | 1                              | 5                                         | 30            | 25                     | 1                                         | 3                               | 2                                                           |
| 2022           | 78             | 65                             | 3                              | 10                                        | 35            | 27                     | 2                                         | 5                               | 0                                                           |
| 2023           | 85             | 60                             | 10                             | 15                                        | 32            | 28                     | 0                                         | 2                               | 2                                                           |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 2— внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя музыки, ИЗО, технологии приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», на должность учителя математики и информатики приняли обучающегося по образовательной программе высшего образования «Математика и информатика». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-психолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). В Школе введена должность педагога-психолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ и их родителям. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 11717 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3520 единиц в год;

объем учебного фонда — 7305 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9728                      | 2917+109(по книгообмену р районе)     |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 1805                      | 734                                   |
| 4 | Справочная                      | 154                       | 53                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 00                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
| 7 | Техническая              | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Студеникиной М.Т., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 109 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 56 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ



опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

компьютерный класс;  
столярная мастерская;  
кабинет технологии для девочек;  
кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая совмещенная с актовым залом, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;  
в кабинете: флипчарт с магнитно-маркерной доской, проекторы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 169        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 61         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 95         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 14         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»                          | человек           |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                                                                    | (процент)            |         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 4       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 65      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 4       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 0(0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей                                                                                                 | человек<br>(процент) |         |

|                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| численности обучающихся, в том числе:                                                                                                                            |                   |            |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 3 (0,4%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 169 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек           |            |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 15         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 13         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 1          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 7 (46%)    |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 3(20%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 0          |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 8(53%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 3(20%)     |
| — от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 8(53%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые                                                                    | человек (процент) | 15 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                      |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (86%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,175     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 7         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | нет       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | нет       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 169(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 3,13      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.