



Утверждаю:  
Директор МОУ Кузнецкой СОШ  
Харапаева В. В.  
Приказ № 213 от 02.09.2024

**План реализации мероприятий программы наставничества  
«Учитель-учитель» в МОУ Кузнецкой СОШ на 2024-2025 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия/ виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепление за молодыми специалистами наставников.</li><li>- Определение темы по самообразованию.</li><li>- Практические занятия: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);</li><li>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся;</li><li>Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</li></ul>	август-сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Составление плана работы молодого специалиста.</li><li>-Выявление профессиональных затруднений в работе на начало года.</li><li>- Семинар классных руководителей.</li><li>- Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.</li></ul>	сентябрь-октябрь 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>- Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</li> <li>- Занятие: Современный урок и его организация.</li> <li>- Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</li> <li>- Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.</li> <li>-</li> </ul>	декабрь 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. -</li> <li>- Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</li> <li>- Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.</li> </ul>	январь 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники, педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться кВПР и комплексным работам.</li> <li>- Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</li> <li>- Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания</li> </ul>	февраль 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники

<p>методической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>- Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.</li> <li>- Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</li> <li>- Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> <li>- Круглый стол «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» (встреча с педагогами, членами клуба «Профессионал»).</li> <li>- Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.</li> </ul>	<p>март 2025</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя молодого педагога.</li> <li>- Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).</li> <li>- Участие молодого специалиста в заседании объединения (выступление по теме самообразования).</li> <li>- Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</li> </ul>	<p>апрель 2025</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту.</li> <li>- Посещение и взаимопосещение уроков. Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание социально-психологической</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	помощи молодым педагогам		
	- Знакомство с новинками методической литературы и сайтами.	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь руководители МО, наставники
	- Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя. - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. - Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. - Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.	май 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники